

Kinnitatud 30.10.2023
Direktori käskkiri nr T-06



UUEMÕISA LASTEÄD-ALGKOOLI ÕPILASE ARENGUVESTLUSE LÄBIVIIMISE KORD

1. ÜLDSÄTTED

1.1. Käesolev kord on kehtestatud Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 p 5 alusel.

1.2. Arenguvestlus on arvamuste vahetus, mis peab viima üksteise paremale mõistmisele, suurendama õpilase õpitahet ning õpimotivatsiooni. Arenguvestlus on regulaarne, ettevalmistatud vestlus, kus:

- tutvutakse (uue) õpilasega;
- arutatakse õpilase tulevikuplaane;
- arutatakse õpilase pädevuste omandamise võimalusi;
- lepitakse kokku tulevase õppeperioodi eesmärkides;
- aidatakse kaasa õpilase enesehinnangu paranemisele ja õpimotivatsiooni tõstmisele.

2. ARENGUVESTLUSE EESMÄRK

2.1. Arenguvestluse üldeesmärk on õpilase arengu toetamine.

2.2. Arenguvestluse konkreetset eesmärgid on:

- aidata saavutada õpilasel õppekavas sätestatud pädevused;
- luua koolis õpilase arengut toetav õhkkond;
- vastastikuse tagasiside saamine;
- õpilase individuaalse õpivajaduse väljaselgitamine.

3. ARENGUVESTLUSE OSAPOOLED

3.1. Arenguvestlusel osalevad üldjuhul õpilane, klassijuhataja ja õpilase seaduslik esindaja (edaspidi lapsevanem).

3.2. Vajaduse korral kaasatakse vestlusesse ka teisi õpetajaid, koolitöötajaid, tugispetsialiste ning õpilase elukohajärgne lastekaitsepspetsialist.

4. ARENGUVESTLUSTE LÄBIVIIMISE AEG

4.1. Õpilase arengu toetamiseks korraldatakse temaga koolis vähemalt üks kord õppeaastas, soovitatavalt I poolaasta jooksul arenguvestlus, arenguperioodiks on üks aasta. Vajadusel võib arenguperiood olla lühem.

4.2. Arenguvestluse läbiviimise kuupäeva lepib õpilase ja lapsevanemaga kokku klassijuhataja.

4.3. Arenguvestluse toimumise teatise ([Lisa1](#)) saadab klassijuhataja lapsevanemale kinnitamiseks.

4.4. Lapsevanem saadab allkirjastatud teatise klassijuhatajale tagasi.

4.5. Klassijuhataja säilitab lapsevanema kinnitatud teatist kogu õpilase arenguestluse perioodi.

5. KONFIDENTSIAALSUSNÕUDED ARENGUESTLUSE LÄBIVIIMISEL

5.1. Õpilase eneseanalüüsi tulemused ja vestluse käigus teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalsed ning ei kuulu ilma täiendava vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele.

5.2. Arenguestlusel teatavaks saanud kriminaalse sisuga informatsioon tuleb edastada vastavalt seaduses sätestatud korrale.

5.3. Õpilase lahkumisel koolist kehtivad edasi kõik arenguestlust puudutavad konfidentsiaalsuse nõuded.

6. ARENGUESTLUSE LÄBIVIIMINE

6.1. Arenguestlus viiakse läbi üldjuhul klassiruumis, kus puuduvad võimalikud segajad. Kui õpilase ja lapsevanema jaoks on tegemist esimese arenguestlusega, selgitab klassijuhataja arenguestluse läbiviimise korda.

6.2. Arenguestluse käigus väljendab õpilane eelkõige enda mõtteid, seisukohti ja arvamusi. Vestluse käigus arutatakse õpilane õppetöös edasijõudmist, käitumis- või suhtlemisprobleeme, tulevikuplaane.

6.3. Arenguestluse soovituslik kava:

- Vestluse eesmärgi sõnastamine.
- Kokkuvõtte eelmise arenguperioodi eesmärkide ja huvide täitumisest.
- Õpilase õppimise ja käitumise analüüs. ([Lisa 2](#))
- Klassijuhataja poolne tagasiside.
- Lapsevanema poolne tagasiside. ([Lisa 3](#))
- Õpilase eesmärkide, arenguvajaduste ja tegevuskava sõnastamine.
- Kokkulepete allkirjastamine. ([Lisa 4](#))

6.4. Arenguestluse kokkuvõtte ning õpilase eneseanalüüsi ja lapsevanema ankeedi säilitab klassijuhataja kuni õpilase kooli lõpetamiseni. Õpilase ja tema pere soovi korral teeb klassijuhataja eelnimetatud dokumentidest arenguestlusele järgneva tööpäeva jooksul koopia ja edastab selle perele.

6.5. Arenguestluse toimumist kinnitavad osapooled allkirjaga ([Lisa 5](#)), mille esitab klassijuhataja koos kokkuvõttega klassi arenguestlustest ([Lisa 6](#)) õppeperioodi lõpus õppejuhile.

6.6. Kui õpilane saabub õppeaasta keskel teisest koolist, viib klassijuhataja õpilasega läbi tutvumisvestluse kolme nädala jooksul alates õpilase saabumisest.

6.7. Kui kool ei ole saanud koolikohustusliku õpilase vanemaga kontakti, et leppida kokku arenguestluse aeg või lapsevanem ei ole teistkordselt ilmunud arenguestlusele

kokkulepitud ajal, teavitab kool sellest õpilase elukohajärgset omavalitsust, kes vajaduse korral rakendab meetmeid lapse õiguste kaitsmiseks.

6.8. Arenguvestlusel saavutatud kokkulepete alusel võivad toimuda mitmed järeltegevused: täiendav arenguvestlus, juhendamine, saavutatu hindamine ning kokkulepete korrigeerimine, õpilase või lapsevanema ettepanekutest tulenevalt õppe- ja kasvatustöö ning õppekeskkonna parendamine.

7. ARENGUVESTLUSE KORRALDAMINE JA VASTUTUS

7.1. Klassis koordineerib arenguvestluste protsessi klassijuhataja, kes vastutab kõikide protseduurireeglite täitmise eest.

7.2. Koolis koordineerib arenguvestluste protsessi õppejuht.

7.3. Arenguvestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule ja hoolekogule.

KUTSE ARENGUVESTLUSELE

Lugupeetud ULA _____ klassi õpilane _____
(õpilase nimi)

Oled oodatud arenguvestlusele _____
(kuupäev ja kellaaeg)

Arenguvestlus toimub ULA _____ klassiruumis.

Palun enne arenguvestlust mõelda kodus järgmistele teemadele:

Õpilane ja õppimine (osalemine tunnitöös; õpiharjumused kodus; õpimotivatsioon); õpilase vaba aeg ja hobid; õpilane ja klass (suhted kaaslastega, enesehinnang, laps klassi liikmena); õpilane ja kodu; õpilane ja tulevik, järgmise õppeaasta eesmärgid.

Lugupeetud lapsevanem!

Vastavalt põhikooli ja gümnaasiumiseadusele on õpilase arenguvestlusel osalejad õpilane, lapse seaduslik esindaja ja klassijuhataja. Olete oodatud oma lapse arenguvestlusele. Palun kinnitage allkirjaga, et osalete oma lapse arenguvestlusel.

_____	_____
(lapsevanem)	(klassijuhataja)
_____	_____
(kuupäev)	(kuupäev)

ÕPILASE ENESEHINNANGU LEHED

ÕPILASE ENESEHINNANG

1. KLASS

NIMI: AEG:

- VÄRVI **ROHELISEKS** PILDID, MILLEL OLEVAD LAUSED SINUGA SOBIVAD.
- VÄRVI **KOLLASEKS** PILDID, MILLEL OLEVAD LAUSED SINUGA VAHEL SOBIVAD.
- JÄTA VÄRVIMATA NEED PILDID, MIS SINUGA EI SOBI.



TAHAN VEEL PAREMINI OSATA

SELLEKS PEAN



ÕPILASE ENESEHINNANG

2. KLASS

NIMI: _____ AEG: _____

	Alati	Sageli	Harva	lialgi
Mulle meeldib õppida.				
Töötan tunnis kaasa.				
Teen kodused tööd ära.				
Vanemad aitavad mind koduste töödega.				
Olen vabal ajal nutivahendis.				
Meil on tore klass.				
Aitan vajadusel kaaslaseid.				
Veedan meelsasti aega klassikaaslastega.				
Osalen klassi üritustel.				
Klassikaaslased tahavad minuga sõbrustada.				
Mind võib usaldada.				
Käitun viisakalt.				
Osalen huvialaringides.				
Mulle meeldib raamatuid lugeda.				
Aitan vanemaid kodustes töödes.				
Tunnen end koolis õnnelikult.				
Täidan klassi kokkuleppeid.				
Suudan enda käitumist vajadusel muuta.				
Minu vanemad on mulle eeskujuks.				

Saan olla veel parem, kui ma _____



ÕPILASE ENESEHINNANG

3. KLASS

NIMI: AEG:

	Alati	Sageli	Harva	lialgi
Mulle meeldib õppida.				
Vajan õppimisel abi.				
Saan aru, mida tuleb kodus õppida.				
Kodused ülesanded on mul tehtud.				
Minu töövahendid on korras ja puhtad.				
Mulle meeldib teha tunnis rühmatööd.				
Mind segatakse tunnis.				
Olen vabal ajal nutivahendis.				
Olen igal pool viisakas laps.				
Olen klassikaaslastega väljaspool kooli koos.				
Minuga tahetakse sõber olla.				
Tülitsen klassikaaslastega.				
Mind võib usaldada.				
Osalen klassi/kooli üritustel meeleldi.				
Osalen huvialaringides.				
Pean kinni oma päevaplaanist.				
Aitan kodus vanemaid.				
Kannan hoolt oma välimuse eest.				
Olen õnnelik laps.				

Saan olla veel parem, kui ma



ÕPILASE ENESEHINNANG

4. KLASS

NIMI: AEG:

MINA	Alati	Sageli	Harva	lialgi
Mulle meeldib koolis käia.				
Mulle meeldib õppida.				
Mulle on head õpitulemused tähtsad.				
Kodus õpin iseseisvalt.				
Mul on vajalikud töövahendid kaasas.				
Oma koolikoti pakin ja hoian korras ise.				
Huviringis osalemine on mulle oluline.				
Püüan käituda tervist säästvalt.				
Oskan oma probleemidele lahendust otsida.				
Oskan oma tujusid kontrollida.				
Oskan oma eksimusi heastada.				
Mul on kindel päevakava.				
Üksi kodus olles saan ise hakkama.				
Tean, mis on mu tugevused.				

MINA ÕPPIJANA	Alati	Sageli	Harva	lialgi
Tean koostööd teiste õpilaste ja õpetajatega.				
Oskan teisi kuulata.				
Julgen oma arvamust avaldada.				
Tean, mis õppimise juures mulle raske on.				
Oskan Stuudiumit iseseisvalt kasutada.				
Täidan koduseid ülesandeid.				
Kiidan ennast selle eest, et...				
Märkan, et pean tegelema...				

MINA JA KAASLASED

Alati

Sageli

Harva

lialgi

Tean, kelle poole pöörduda abi saamiseks.

Julgen täiskasvanult abi paluda.

Minu suhted õpetajatega on head.

Mul on klassikaaslastega lihtne suhelda.

Mul on klassikaaslaste seas sõpru.

Eelistan sõpradega suhelda silmast silma.

Kaaslasena olen ma ...

MINU VÄÄRTUSED

Alati

Sageli

Harva

lialgi

Käitun ja suhtlen viisakalt, arvestan teistega.

Osalen klassi- ja kooliüritustel.

Mulle on minu pere traditsioonid tähtsad.

Üritan jälgida uudiseid.

Loen (kohustuslikke) raamatuid.

Mulle meeldib käia kinos/teatris/kontserdil.

Minu jaoks on tähtis...

MINU EESMÄRGID

Ma tahan:

1.

2.

Selleks teen:

1.

2.

Millist abi ootan vanematelt?

Millist abi ootan õpetajatelt?

ÕPILASE ENESEHINNANG

5. KLASS

NIMI: AEG:

MINA	Alati	Sageli	Harva	lialgi
Tean, millega ma hästi hakkama saan.				
Tean, milleks tuleb mul palju pingutada.				
Käitun tunnis nii, et kõikidel on võimalik tööd teha.				
Pean kinni kokkulepetest.				
Tunnen oma tujusid ja oskan nendega toime tulla.				
Vastutan oma tegude eest.				
Pean lugu tervislikest eluviisidest.				
Olen teistele eeskujuks				

MINA ÕPPIJANA	Alati	Sageli	Harva	lialgi
Osalen aktiivselt õppetöös.				
Täidan koduseid ülesandeid.				
Saan iseseisvalt oma õppetööga hakkama.				
Oskan omale õppimise põnevamaks teha.				
Oskan aega jagada (õppimine/hobid/vaba aeg).				
Oskan vajadusel küsida abi.				
Julgen oma arvamust avaldada ja seda põhjendada.				
Ma olen rahul ...				

MINA JA TEISED INIMESED	Alati	Sageli	Harva	lialgi
Tean ja järgin oma kooli kodukorda.				
Suhtun kaasklassides sõbralikult ja hoolivalt.				
Kuulan teisi.				
Mulle meeldib sõpradega koos olla.				

Tean, kellele võib saladusi usaldada.				
Märkan probleeme ja püüan leida lahendusi.				
Minu suhted õpetajatega on head.				
Mind rõõmustab kõige rohkem ...				

MINA JA MAAILM

Alati

Sageli

Harva

lialgi

Püüan olla teistele eeskujuks.				
Tunnen ULA sümbolikat ja tean ULA väärtuseid.				
Mulle meeldivad kooli- ja klassiüritused.				
Osalen meeleldi huviringides.				
Loen raamatuid.				
Mulle meeldib osaleda kultuuriüritustel.				
Jälgin uudiseid.				
Olen avatud ja salliv ...				

MINU EESMÄRGID

Minu lähiaja eesmärgid:	Selleks teen:
1.	1.
2.	2.
Millist abi ootan vanematelt?	
Millist abi ootan õpetajatelt?	

ÕPILASE ENESEHINNANG

6. KLASS

NIMI: AEG:

MINA	Alati	Sageli	Harva	lialgi
Tulen hommikuti kooli hea meelega.				
Hoian oma klassis häid suhteid.				
Eesmärgi saavutamiseks olen nõus pingutama.				
Hoian korras oma õppevahendid ja töölauda.				
Pean kinni kokkulepetest.				
Saan oma kodutöödega iseseisvalt hakkama.				
Täidan oma koduseid kohustusi (nt toa koristamine).				
Mul läheb hästi ...				
Ma saan paremini teha ...				

ÕPPIMINE	Alati	Sageli	Harva	lialgi
Kavandan oma õppetegevust.				
Kasutan faktide meeldejätmiseks kindlaid nippe.				
Analüüsin hindeid (mis hästi/kus arengukoht).				
Küsin vajadusel abi.				
Tahan saada tunnis õpitule lisateadmisi.				
Avaldan arvamust ja põhjendan oma seisukohti.				
Minu tugevad küljed on ...				
Edaspidi pööran enam tähelepanu ...				

SOTSIAALSUS	Alati	Sageli	Harva	lialgi
Käitun igas olukorras viisakalt.				
Austan kogu koolipere.				
Olen sõprade jaoks usaldusväärne.				

Mu sõbrad on minu jaoks olemas.				
Tean, kuidas eksimusi ja erimeelsusi lahendada.				
Olen abivalmis.				
Mul on kellega oma muresid ja rõõme jagada.				
Olen kaaslasena ...				

KULTUUR JA VÄÄRTUSED

Alati

Sageli

Harva

lialgi

Käitun ULA väärtustele kohaselt.				
Hea käitumisega inimesed on mulle eeskujuks.				
Mulle meeldib lugeda raamatuid.				
Pean tähtsaks hoida ning säästa loodust.				
Leian ka ise vaba aja veetmiseks kultuuriürituse.				
Olen Eestis ja maailmas toimuvaga kursis.				
Pean oluliseks ...				
Edaspidi pööran rohkem tähelepanu ...				

MINU EESMÄRGID

Minu lähiaja eesmärgid:	Selleks teen:
1.	1.
2.	2.
Millist abi ootan vanematelt?	
Millist abi ootan õpetajatelt?	

LAPSEVANEMA ANKEET

1. Kas koduste ülesannete täitmisele kuluv aeg on Teie lapse jaoks...		2. Kuidas Teie laps kodus õpib?	
paraja pikkusega		iseseisvalt	
liiga lühike		küsib vahel abi	
liiga pikk		vajab pidevat juhendamist	
3. Kui sageli kontrollite, kas laps on kodused ülesanded ära teinud?		4. Millal Teie laps õpib?	
iga päev		kohe pärast kooli	
vahel		pärast puhkust koolist	
mitte kunagi		õhtul, kui vanemad on juba kodus	
		hommikul, enne kooli	
5. Kus Teie kodus laps õpib?		6. Kuidas suhtub Teie laps kodustesse ülesannetesse?	
oma toas üksinda		täidab neid meelsasti	
toas, kus viibivad ka teised pereliikmed		need tunduvad talle liiga rasked	
kord oma toas, kord koos perega		neid on tema arvates liiga palju	
7. Kas lapsel on oma õppimiskoht, koolitarvete hoidmiseks sahtel/riiul, võimalus vaikselt ja rahulikult õppida.		8. Kas laps paneb ise oma asjad järgmiseks koolipäevaks valmis?	
jah		jah	
ei		ei	
		mõnikord	
9. Kuidas Teie suhtute koduste ülesannete andmisesse?			
10. Missugustes ainetes olete lapse õpitulemustega rahul?			

11. Missugustes õppeainetes palub Teie laps teilt abi? Miks on tal seal probleem tekkinud?
12. Kas oleksite valmis ise koolis lastele mõnda teemat tutvustama? Millist?
13. Millise klassi ürituse korraldamisel/läbiviimisel sooviksite või saaksite kaasa aidata?
14. Kas Te teate, kes on Teie lapse sõbrad ja kuidas laps nendega läbi saab?
15. Kas Teie laps kasutab suhtlemisel sotsiaalmeediat? Kas Te teate, kuidas ta seal käitub?
16. Mille üle Te oma lapse juures kõige rohkem uhkust tunnete?
17. Kuidas reageerite lapse edule ja ebaedule?
18. Mida Teile meeldib koos perega teha? Kuidas laps selles osaleb?
19. Kuidas saavad kool ja õpetajad aidata kaasa Teie lapse arengule? Millist toetust Te vajate?

20. Millised on Teie täiendavad mõtted seoses laste õpi- ja kasvukeskkonnaga ULA-s?

Lisa 4

ARENGUVESTLUSE KOKKUVÕTE

Õpilase nimi ja klass:

Lapsevanema nimi:

Kuupäev:

Õpilane on edu
saavutanud

Õpilase
eesmärgid
eelolevaks
perioodiks

Kokkulepped, kuidas eesmärkideni jõuda

Õpilane

Lapsevanem

Klassijuhataja	

Allkirjad

1. Õpilane _____
2. Lapsevanem _____
3. Klassijuhataja _____

Lisa 5

ARENGUVESTLUSED _____ KLASSIS _____ ÕPPEAASTAL

	Õpilase nimi	Vestluse toimumise aeg	Õpilase allkiri	Lapsevanema allkiri	Klassijuhataja allkiri
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					

Lisa 6

KLASSIJUHATAJA KOKKUVÕTE PÄRAST KÕIKI ARENGUVESTLUSI

Klass:	Läbiviimise periood:
Läbiviidud arenguvestluste arv _____, neist _____ osales üks lapsevanem ja _____ osalesid mõlemad lapsevanemad.	
Arenguvestlus jäi läbiviimata (õpilase nimi ja põhjus): 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
Klassijuhataja üldine tagasiside (peamised rõõmud/probleemid, mis ilmnesisid arenguvestluste läbiviimisel):	

Ettepanekud koolile lähtuvalt õpilaste ja lastevanemate tagasisidest:
Hinnang toimunud arenguvestlustele: